

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

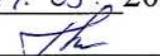
***«СГ.06.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»***

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очно-заочная**

2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 14.05 2024 г.  
Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

Зам. директора  
по учебной работе  
 А.В. Вязьмитина  
«14» 06 2024 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.  
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, 34.00.00. Сестринское дело, с учетом ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

**Организация-разработчик:**

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Демченко М.Б., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**Рецензенты:**

Сидоренко И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО Таганрогского металлургического техникума.

Дегтярева М.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

### общими компетенциями:

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения   | Знания  |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09 | -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;<br>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет | -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>-основные виды планирования;<br>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br>-схемы кредитования физических лиц; |

|   |   |
|---|---|
| <p>и личный финансовый план;</p> <p>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>-признаки финансового мошенничества;</p> <p>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>-формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>-виды страхования;</p> <p>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
|   |               |
| в том числе практическая подготовка                       | 32            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| Промежуточная аттестация - зачет                          |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4                       | 5                      | 6   |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |  | 4             | 4                       |                        |   |
| <b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT - анализ медицинской организации.</p> | 2             | 2                       |                        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  |
| <b>Тема 1.2. Законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в РФ</b>                                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения</p>   | 2             | 2                       |                        | ОК 02, ОК 09  |

|  |   |          |          |  |                               |
|--|---|----------|----------|--|-------------------------------|
|  | государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N44-ФЗ.   |          |          |  |                               |
| <b>Раздел 2. Банковская система России</b>                               |   | <b>8</b> | <b>8</b> |  |                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Банковская<br/>система<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Банковские продукты для частных предпринимателей в сфере здравоохранения. | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Банк и<br/>банковские<br/>депозиты</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.  | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Кредиты. Виды<br/>кредитов.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Кредиты для индивидуальных предпринимателей в сфере здравоохранения.         | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Расчетно-<br/>кассовые<br/>операции.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Виды расчетно-кассовых операций в учреждениях здравоохранения.  | 2        | 2        |  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09 |
| <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>                |   | <b>4</b> | <b>4</b> |  |                               |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2        |  |                               |

|   |   |          |          |          |                            |
|---|---|----------|----------|----------|----------------------------|
| <b>Налоговая система в Российской Федерации</b>   | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Налоги в системе здравоохранения.   |          |          |          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 3.2. Налоги. Виды налогов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Правила оформления налоговых вычетов за оказание медицинских услуг.  | 2        | 2        |          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Раздел 4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>1</b> |                            |
| <b>Тема 4.1. Виды ценных бумаг</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. Инвестиции в медицину и здравоохранение.  | 2        | 2        |          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Тема 4.2. Личное финансовое планирование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.   | 2        | 2        |          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>  |   | <b>6</b> | <b>6</b> |          |                            |
| <b>Тема 5.1. Страховой рынок России</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. | 2        | 2        |          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

|   |  |          |          |  |  |
|---|--|----------|----------|--|--|
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Виды страхования в России.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2        |  |  |
|   | Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Обязательное и добровольное медицинское страхование.  |          |          |  |  |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Пенсионное страхование</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2        |  |  |
|   | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Пенсионное страхование медицинских работников. |          |          |  |  |
| <b>Раздел 6. Собственный бизнес</b>   |  | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Создание собственного бизнеса</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2        |  |  |
|   | Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Привлечение финансовых ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности медицинской организации. Период окупаемости. Банкротство.  |          |          |  |  |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Предпринимательская деятельность в здравоохранении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2        |  |  |
|   | Законодательство РФ о предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц в сфере здравоохранения. Виды предпринимательства в медицине. Индивидуальная предпринимательская деятельность в медицине.  |          |          |  |  |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                                     |  | <b>2</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Защита от мошеннических действий на</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2        |  |  |
|   | Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила личной финансовой безопасности. Защита прав потребителей  |          |          |  |  |

|                             |   |           |           |  |  |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|--|--|
| <b>финансовом<br/>рынке</b> | финансовых услуг. Финансовое мошенничество при оказании<br>медицинских услуг. |           |           |  |  |
| <b>Зачет</b>                |   |           |           |  |  |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>32</b> | <b>32</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

-25 посадочных мест (по количеству обучающихся);

-рабочее место преподавателя;

-доска классная

-учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

##### **Основные электронные издания**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154с.—

(Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r)
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>-основные виды планирования;</li> <li>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>-схемы кредитования физических лиц;</li> <li>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>-признаки финансового мошенничества;</li> <li>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>-формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>-виды страхования;</li> <li>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>-владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>-использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>-принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;</li> <li>-способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>-способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p> |
|--|--|---|